Молостова Елена Александровна, учитель-логопед СП «Детский сад «Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево

**«Преимущества информационных технологий**

 **в работе с детьми с ОВЗ»**

* ФГОС ДО изменяет подход к построению непосредственно образовательной деятельности, позволяя использовать информационные технологии. Всего каких-то пятнадцать лет назад жизнь людей в нашей стране сильно отличалась от настоящей. Практически во всех сферах жизни произошли серьезные изменения, появились новые возможности, некоторые из них сильно продвинулись вперед, имея при этом дальнейшую перспективу роста. Такую серьезную сферу жизни каждой семьи, как дошкольное образование, прогресс не обошел стороной. Казалось бы, что нового может быть в детских садах, в которых педагоги ежедневно занимаются воспитанием детей? Однако информационные технологии в дошкольном образовании в современном обществе полностью изменяют привычное многим родителям мнение о воспитании детей.
* Информационные технологии для дошкольного учреждения это:

компьютер,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

ноутбук,

телевизор и видеомагнитофон.

Всё это позволяет не только узнавать много нового, но и выявить и укрепить интерес детей к обсуждаемой теме. Они изменяют методы представления информации. Информационные технологии позволяют разработать увлекательное познавательное занятие.

* Информационные технологии имеют ряд преимуществ перед старой системой подачи материала:

- демонстрационный материал гораздо дешевле бумажных носителей;

- вероятность порчи мала, к тому же они могут быть легко восстановлены;

- хранение информации теперь не требует большого помещения;

- поиск иллюстраций занимает совсем немного времени;

- материал преподносится в игровой форме;

- дарят дошкольнику новые эмоции и способствуют наглядно-образному мышлению ребенка.

* В своей практике я применяю ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор. Используя в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии с целью повышения эффективности процесса коррекционно-логопедического воздействия, я решаю следующие задачи:

- повышение мотивации детей к логопедическим занятиям;

- формирование сотрудничества и новых форм общения между ребенком и логопедом;

- адекватная (осознанная) оценка ребенком своих действий во время занятий с компьютерной программой;

- положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе занятий, как залог успеха.

Кроме того, компьютер помогает:

При обследовании речи детей;

Для развития фонематического слуха;

Развития слоговой структуры слова;

Развития грамматического строя речи;

Обогащения словарного запаса;

Развития связной речи;

Для автоматизации поставленных звуков.

Виды презентаций, используемых в работе:

*Презентации - картинки* (для обследования звукопроизношения и автоматизации звуков, артикуляционная гимнастика.);

*Презентации - загадки, сказки;*

*Презентации - игры* (на расширение словаря, совершенствование лексико-грамматических категорий, развитие ВПФ);

*Презентации - на расширение* представлений об окружающем мире.

* Использование информационных технологий должно проводиться в тесном контакте с родителями:с помощью родителей или без нее, дома или в детском саду, ребенок все равно познакомится с информационными технологиями, и для мудрых родителей будет лучше, если взаимодействие с техникой станет полезным для ребенка.
* Современные информационные технологии в дошкольном образовании позволяют не только узнавать много нового, но и выявить и укрепить интерес детей к обсуждаемой теме. Они изменяют методы подачи информации. Информационные технологии позволяют создать увлекательное познавательное занятие. Компьютеризированные разработки повышают эффективность логопедического занятия. Во многих случаях они просто революционно меняют возрастные границы, темпы и качество коррекционной работы. Использование компьютера позволяет индивидуализировать коррекционный процесс.