*Тезисы выступления А.В. Тимофеевой на областной научно-практической конференции*

**Тема: Робототехника – как средство формирования познавательных (логических) универсальных учебных действий у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности**.

**Образовательное учреждение**: государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное Учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат с. Старый Буян.

**Категория обучающихся, воспитанников**: дети, имеющие в анамнезе умственную отсталость различной степени.

**Особенности коррекционной работы**: коррекционная работа строится с учетом структуры дефекта, где на первый план выступает направление формирования приемов познавательной деятельности, к которым относятся познавательные (логические) универсальные учебные действия.

Коррекционная работа реализуется во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Дляобучающихся начальной школы СКОУ ведущим видом деятельности остается игра и продуктивные виды деятельности. Использование набора LEGO WEDO Education основано на продуктивной деятельности детей, можно на нем можно выстраивать игровые сюжеты, при этом у ребенка поэтапно формируются приемы логических универсальных учебных действий.

В своей работе комплект «Робототехники» применяю во внеурочной деятельности. С целью эффективности данного вида коррекционной работы разработала программу внеурочной деятельности по робототехнике.

Содержание программы позволяет поэтапно освоить технику LEGO WEDO Education, сформировать у младших школьников с ОВЗ следующие умения:

* Умение анализировать синтезировать образец с позиции выделения частей (деталей) фигуры (модели) и составления частей в целое, определения составных компонентов задаваемой программы и создания программы, позволяющей модели выполнять определенные функции
* Осуществлять сравнение созданной модели и программы с образцами, представленными на мониторе
* Делать выводы, умозаключения по выполненным операциям
* Создавать новые модели, самостоятельно комбинировать и создавать программы для новых моделей

В 2013-2014 учебном году мною уже реализована данная программа во внеурочной деятельности обучающихся 1 класса. Результаты эффективности применения этой программы в целях формирования познавательных (логических) УУД представлены на диаграмме №1.

**Сводная диаграмма мониторинга сформированности познавательных (логических) УУД у учащихся 1 класса**

*Диаграмма1*

 **Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели | Баллы |
| Практические задания не выполняет, учебную задачу по анализу, синтезу, сравнению, обобщению и представлению не принимает | 0 |
| Практические задания выполняет с непосредственной помощью педагога, учебную задачу по анализу, синтезу, сравнению, обобщению и представлению выполняет по пошаговой членной инструкции | 1 |
| Практические задания выполняет с дозированной помощью педагога, учебную задачу по анализу, синтезу, сравнению, обобщению и представлению выполняет по пошаговой членной инструкции | 2 |
| Практические задания выполняет самостоятельно с погрешностями (до 3), учебную задачу по анализу, синтезу, сравнению, обобщению и представлению понимает, выполняет по заданному алгоритму под контролем педагога | 3 |
| Практические задания выполняет самостоятельно с погрешностями (до 1), учебную задачу по анализу, синтезу, сравнению, обобщению и представлению понимает, выполняет по заданному алгоритму самостоятельно, допуская от 1 до 3 погрешностей | 4 |
| Практические задания выполняет самостоятельно, учебную задачу по анализу, синтезу, сравнению, обобщению и представлению понимает, выполняет по заданному алгоритму самостоятельно | 5 |

**Перспективы применения LEGO WEDO Education в начальных классах**:

* Освоить технику LEGO WEDO Education с учащимися 1-4 классов, и обучающимися с применением дистанционных технологий
* Использовать робототехнику на уроках трудового обучения в начальных классах при изучении темы «Конструирование»
* Проводить Лего-соревнования в группах и среди учащихся 1-2, 3-4 классов
* Принять участие в виртуальных конкурсах по робототехнике, организуемых Центром дистанционного обучения для детей-инвалидов, находящихся на дистанционном обучении в ГБС(К)ОУ школе-интернате с. Старый Буян