Варламова Надежда Валентиновна, учитель начальных классов Сызранский филиал ГБС(К)ОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск

**«Использование информационных компьютерных технологий в коррекционно-развивающем обучении детей**

**с общим недоразвитием речи».**

В современном понимании информационная технология обучения - это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.
Главная цель информатизации образования состоит в подготовке обучаемых к полноценному и эффективному участию в бытовой, общественной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Цель моей работы - разработать методические рекомендации для педагогов по использованию информационных компьютерных технологий в коррекционно-развивающем обучении детей с общим недоразвитием речи.

1.Успешное преодоление общего недоразвития речи у младших школьников будет результатом использования информационных компьютерных технологий в коррекционно-развивающем обучении детей с общим недоразвитием речи.

2. У детей с общим недоразвитием речи имеются определенные особенности развития психических функций, обусловленные неполноценной речевой деятельностью, поэтому включение в систему коррекционно-развивающего обучения детей с общим недоразвитием речи эффективных средств развития вербальных и невербальных функций позволит более успешно проводить работу с данным контингентом детей.

3. Информационные компьютерные технологии наиболее полно отвечают требованиям современного коррекционного образования, поскольку использование компьютера позволяет заниматься с несколькими детьми одновременно, в то же время, используя индивидуальный подход в виде вариативности заданий.

А также способствуют:

- активизации непроизвольного внимания;

- повышению мотивации к учению;

- расширению возможностей работы с наглядным материалом (средствами информационных технологий мы изготавливаем задания для рабочих тетрадей, проводим мультимедийные презентации, показываем видеофильмы познавательного характера), что помогает при достижении поставленных целей и решении задач коррекционно-развивающего обучения на уроках и внеурочное время;

- повышает качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям;

 - оптимизирует работу учителя на уроке.

5. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Сюда можно отнести глобальную сеть Интернет, в которой можно получить доступ к различного рода информации, общаться с другими людьми в режиме реального времени, совершать виртуальные прогулки и экскурсии по различным городам и крупнейшим музеям мира.

6. Использование средств ИТ должно быть дозированным и иметь место там, где это действительно необходимо. Так компьютер для ребенка с общим недоразвитием речи не должен быть игрушкой, а объектом изучения и средством обучения.