Абрамова Марина Валентиновна - начальник ОИТ, Дуняшина Нина Борисовна - заместитель директора, ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский Ресурсный центр»

«**Компьютерный марафон как средство формирования информационных компетенций учащихся»**

Внедрение средств ИКТ в образовательный процесс изменило характер образовательной коммуникации с непосредственного на опосредованный, сместило акцент с преодоления дистанции между субъектами образования на установление обратной связи в межличностном взаимодействии участников образовательного процесса на расстоянии и поиск способов эффективного использования в обучении современных коммуникативных средств. Одной из проблем, возникших перед образовательной системой в связи с развитием информационного общества, информатизацией образования и внедрение информационной культуры, информационной грамотности, информационного образа жизни, информационной компетентности.

Сферы применения компьютерных технологий весьма широки – от компьютерной графики, создания мультимедийных программ, телевизионной рекламы и спецэффектов в кино до компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований.

С 2004 году и по настоящее время Похвистневский Ресурсный центр организовывает компьютерный марафон, целью которого является развития личности детей, реализации творческого потенциала учащихся и преподавателей на основе новых информационных технологий. При помощи информационных технологий (видеозапись, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Через дистанционные конкурсы, развивая информационную компетенцию — это способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию, организаторы организовали:

конкурсы видеороликов,

компьютерный альманах,

компьютерная графика и геометрическое моделирование,

компьютерный интеллектуал.

Именно такие умения, как способность применять полученные знания на практике, проявлять самостоятельность в постановке задач и их решении, брать на себя ответственность при решении возникающих проблем –составляют основу понятия «компетентность». Несмотря на то, что на сегодняшний день уже сложилась некоторая классификация компетентностей, круг компетентностей, который необходимо формировать у сегодняшних школьников, не определён окончательно. Для каждого предмета вырабатывается своё понятие компетентности.