Мухарямова Наталия Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

**«Использование информационных технологий при работе с одаренными детьми»**

По данным исследований, в памяти человека остается:

25% услышанного материала,

33% увиденного,

50% увиденного и услышанного,

75% материала, если ученик вовлечен в активные действия в процессе обучения.

Технология применения средств ИКТ в обучении основывается на:

- использовании возможностей компьютера для создания условий доступности и наглядности изложения материала;

- деятельности учителя, управляющего этими средствами;

- повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера.

Использование ИКТ при работе с одаренными детьми позволяет учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся.

Во всех формах работы мной используется презентация - это средство наглядности, развитие познавательного интереса. Она незаменима, когда рассказ учителя должен сопровождаться демонстрацией рисунков, картин, фотографий. Использование анимационных эффектов позволяет акцентировать внимание на важных объектах, за счёт визуализации, наглядности. Под руководством учителя презентации создают сами дети для ответов на уроках, защиты своих проектов и исследований.

Применение на уроке и факультативных занятиях компьютерных тестов, самостоятельных работ, системы контроля знаний Proсlass позволяет учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать.

Интерактивная доска - это находка для работы с компьютерными технологиями. Её использование позволяет реализовать творческий потенциал детей, повысить качество образования, соответствовать реалиям сегодняшнего дня. Поэтому стараюсь как можно чаще использовать ее в учебном процессе.

ИКТ можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска информации в различных источниках: в электронных книгах, в энциклопедиях, в словарях, в атласах, в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации с применением схем, знаков, таблиц, символов. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала, усилить образовательные эффекты и научить ребёнка работать с информацией, научить учиться.

В связи с этим, приобщаю обучающихся к научно-исследовательской поисковой деятельности является одной из форм обучения в современной школе. И как результат победители в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и дистанционных конкурсах.

Таким образом, внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет в доступной форме использовать познавательные и игровые потребности учащихся для познавательных процессов и развития индивидуальных качеств.