Смолина Галина Владимировна, воспитатель СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка детский сад «Светлячок»

**«Использование интерактивной доски в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»**

 Модернизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу, его профессиональной компетентности, а научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. В настоящее время, в мире высоких технологий и больших возможностей, использование мультимедийных технологий в детском саду является неотъемлемой частью образовательного процесса и улучшения уровня развития детей.

Главной целью внедрения ИКТ является создание единого информационного пространства образовательной организации, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

В рамках программы модернизации образования в связи с открытием новых групп в 2012 году наше СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка - детский сад «Светлячок» получило новое оборудование (интерактивная доска Activ Board 178 на 2 касания с установленным ПО Activ Inspire). Это помогло на практике убедиться в положительном значении внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОО.

Использование ИКТ на занятиях помогает детям: ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Применение ИКТ на занятиях усиливает: положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ на занятии позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности: принцип равенства позиций, принцип доверительности, принцип обратной связи, принцип занятия исследовательской позиции.

Использование ИКТ позволяет проводить занятия: на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка) обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы, обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребенку, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ: расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности, обеспечивает доступ к различным электронным ресурсам.

Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОО с родителями:

*оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей, внедрение методов активизации родителей, демонстрация успехов и достижений как лично ребенка, так и ДОО в целом.*

 Формы работы: создание сайта ДОО, общение с родителями в режиме онлайн, через сайт ДОО, обучающие занятия детей совместно с родителями, презентация организации работы в группе, презентация успехов детей, создание электронных страничек для родителей в сети Интернет.

Использование информационных технологий в воспитательно-образовательного процессе в нашем детском саду строго дозировано в соответствии с нормами СанПиН и проходит, основываясь на педагогические принципы: системности, доступности, научности, от простого к сложному, с учётом возрастных особенностей и индивидуальных способностей.
Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, я использую рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количестве. В конце НОД провожу гимнастику для глаз.

Установленные специальные программы на интерактивной доске позволяют мне вести кружок по нетрадиционным техникам рисования «Каляки-маляки» (мною написана программа кружка «Каляки-маляки»). Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды.

Использование этих программ позволяет более эффективно знакомить детей с построением композиции рисунка, с цветом, с перспективой, развивать чувства ритма, пропорции, воображение и креативность. Так же я активно включаю использование презентационных средств доски, что позволяет создавать эффект наглядности и помогает детям усваивать материал. Мультимедийные презентации дают возможность интеграции разных видов искусств (графики, музыки, дизайна, анимации), что позволяет создать образ, близкий субкультуре современных детей (авторские презентации, видеоролики, компьютерные игры подобраны в соответствии с перспективным планированием).

Использование ИКТ в НОД по изодеятельности позволило мне перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия.

Особо хочется отметить принцип объективной оценки результатов деятельности ребенка. Результаты деятельности представляются визуально на экране в виде мультипликационных образов и символов, исключающих субъективную оценку, ребенок видит результаты своей деятельности, что добавляет положительную эмоциональную окраску в такие занятия.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Использование информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для меня как педагога. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.