Исакова Екатерина Алексеевна, воспитатель СП детский сад №3 «Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

**«Использование современных информационных**

**технологий в работе с дошкольниками»**

 Основным методом детской исследовательской деятельности является – ***экспериментирование***. Главное достоинство этого метода – непосредственный контакт ребенка с предметами или материалами, что дает детям реальное представление об изучаемом объекте, познание его свойств, качеств, возможностей.

Являясь руководителем экологического кружка «Почемучки», столкнулась с такой проблемой: как показать детям тот или иной процесс, происходящий в природе более наглядно, естественно, в динамике. В течение работы в детском саду я все время делала дидактический материал, пособия и игры из простых подручных средств, пользовалась красками, фломастерами, стараясь сделать материал как можно ярче и интересней. Яркий демонстрационный материал – это залог привлечения внимания дошкольников на занятиях. Проводя эксперименты, всегда использовала карточки-схемы. Модельные схемы - это схематичное изображение предмета или события.

*Цель опорных (модельных) схем* – "...изложить изучаемый материал так, чтобы на основе логических связей материала (темы) он стал доступным, отпечатался в долговременной памяти, облегчил запоминание» (В.Ф. Шаталов). Но это не в полной мере отражало суть явления или процесса.

Появление компьютерной мультимедийной презентации в нашей жизни полностью изменило моё видение развивающей среды для образовательных процессов. Богатый иллюстративный материал, использование звука и видео позволило наполнить занятия непосредственным погружением дошкольников в происходящее. У детей появилась возможность увидеть многие вещи в привычном своем окружении, а это хороший метод ознакомления с целостной картиной мира. Также в качестве мультимедиаресурсов выступают интерактивные схемы и модели. Задача разного рода слайд-шоу и видеофрагментов – показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых непосредственно вызывает затруднения. Задача схем и моделей – наглядно представить процессы в неживой природе, такие как смена времен года, круговорот воды в природе и др.

Мультимедиа предполагает одновременное использование различных форм представления информации: аудио-, видеоизображения, анимацию текста. Таким образом, воздействуя и через слуховой, и через зрительный канал, мультимедиа создает условия для получения и усвоения информации.

В своей работе использую мультимедийные технологии в виде компьютерных программ, слайд-фильмов и презентаций по силам большинству педагогов, так как не требует углубленных знаний компьютерных технологий. Большое время уделяю созданию фильмов или презентаций, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные на конкретном занятии. Подобные компьютерные продукты, как правило, вызывают интерес у детей за счет реалистичности и динамичности изображения, использования анимации, да и компьютер сам по себе очень привлекателен для большинства детей. Многие родители знают, как нелегко оторвать от него ребенка. А если есть интерес, то возникает желание заниматься.

Об эффективности говорят следующие позитивные факторы:

* дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;
* у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей;
* полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;
* презентации позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку и т. д.).

Использовать ИКТ использую и в индивидуальной работе с детьми, это позволяет развить не только интеллектуальные способности, но и воспитывает волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, усидчивость. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах вызывающих затруднение.

В заключении хотелось бы отметить, что использование компьютерной технологии выдвигает педагогов на более высокую ступень в деле развития дошкольников, давая великолепную возможность подготовить детей к успешному школьному обучению и свободному владению компьютером, что так важно в современном мире.