Сенина Татьяна Петровна, музыкальный руководитель СП детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска

**«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном**

**процессе дошкольного учреждения в области «Художественно-эстетическое развитие»**

Использование компьютерных технологий - это не влияние моды, а необходимость, продиктованная современным образованием. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в разделе «Музыка»» применение ИКТ раскрывает большие возможности. Красочные познавательные презентации, видеофильмы помогают разнообразить процесс знакомства  детей с музыкальным искусством, сделать встречу с музыкой более яркой, интересной.

Я представляю свой опыт работы по использованию ИКТ в различных видах и формах  образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в виде фрагментов из различных презентаций и эффективность их применения в детском саду.

Так, в разделе «Слушание музыки» использую компьютерные мультимедийные презентации. Они позволяют обогатить процесс эмоционально-образного познания, вызывают желание неоднократно слушать музыкальное произведение, помогают надолго запомнить предложенное для слушания музыкальное произведение. Презентации незаменимы при знакомстве детей с творчеством композиторов, в этом случае яркие портреты, фотографии привлекают внимание детей, развивают познавательную деятельность, разнообразят впечатления детей. Как показала практика, на модулях с использованием ИКТ дети активны: пополняется словарный запас, воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность, развивается воображение и творческие способности. (**Электронно-дидактическое пособие «Детский альбом П.И.Чайковского»).**

Музыкально-дидактические игры также можно организовать с применением красочных озвученных презентаций, таких, как «Угадай звучание музыкального инструмента», «Угадай, чего не хватает?» «Музыкальный домик», «Определи жанр произведений», «Угадай мелодию» и т.д. Принцип построения таких презентаций: первый слайд – задание, следующий – проверка правильности выполнения предложенного задания. Это позволяет использовать презентации и как наглядный материал для диагностирования детей ***(*Электронно-дидактическое пособие «Музыкальный калейдоскоп»).**

Использование презентационных инструментальных средств позволяет привнести эффект наглядности в занятия и помогает ребенку усвоить материал быстрее, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации; создавать наглядные образы в виде текстовых материалов, анимационных эффектов, фотографий, рисунков, слайд-шоу, звукового оформления. **(Электронно-дидактическое пособие «Музыка в природе»).**

Использование ИКТ происходит не только в работе с детьми. Консультации и семинары для воспитателей тоже проходят с использованием презентаций, слайд-шоу.(**Презентация «Деятельность музыкального руководителя в условиях введения ФГОС ДО»).** При знакомстве с оформлением музыкального зала детского сада педагоги могут использовать красочную фотопрезентацию, где показаны разнообразные варианты оформления к праздникам . Становится традицией включать презентации и на родительских собраниях, демонстрируя фотографии детей в повседневной жизни детского сада, на праздниках и развлечениях. Собрана коллекция слайдов участия родителей в различных мероприятиях **(Презентация «Ваши дети на праздниках», «Наши помощники – родители»).**

**Использование компьютерных технологий предполагают:**

* привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* делать занятия более наглядными и интенсивными;
* формировать информационную культуру у детей;
* активизировать познавательный интерес;
* реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* дисциплинировать самого педагога, формировать его интерес к работе;
* снять такой отрицательный фактор, как «ответобоязнь»;

**Различные презентации позволяют расширить представления детей:**

* о государственных и народных праздниках(«Наш дом – Россия»)
* об искусстве, традициях и обычаях народов России; (Презентации «Народные промыслы», «Русские платки»)
* о творчестве композиторов («Детский альбом Чайковского» и др.)

**Способствуют развитию:**

* эстетического вкуса( презентация «Радуга из ткани»)
* способности ценить произведения искусства («Музыка в природе»)
* позволяют использовать ИКТ в различных проектах, праздниках и развлечениях (Электронно-дидактическое пособие «Загадки Старичка-Лесовичка»)
* повышают качество музыкального образования и воспитания каждого ребенка, и способствует личностному и профессиональному росту педагога.

Использование ИКТ позволяет сделать различные мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, а для педагогов это становится уже нормой в работе и является одним из важных результатов инновационной работы в практике музыкальных руководителей. Одно из главных условий внедрения современных интерактивных технологий в дошкольное учреждение – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров. Владение новыми информационными технологиями помогают осуществить самые разнообразные запросы педагогов, позволяют повысить эффективность  образовательного процесса и чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.