Яковлева Наталия Михайловна, учитель-логопед ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево СП «Детский сад «Планета детства»

**«Интерактивные электронные дидактические пособия, как средство**

**для автоматизации согласных звуков у детей**

**старшего дошкольного возраста с ОНР»**

В период модернизации дошкольного образования в России стало необходимым применение современных инновационных технологий, в том числе и для дошкольников имеющих речевые нарушения. Автоматизация согласных звуков является одним из этапов, который помогает ребёнку овладеть правильно произносимым звуком. До недавнего времени в логопедии применялись различные *подходы*, позволяющие автоматизировать поставленный звук, которые в свою очередь, в той или иной степени, *потеряли* *свою практическую ценность*. **Это является проблемой** для учителя-логопеда, с которой он может столкнуться в коррекционной работе над звуками.

**Цель: Совершенствование процесса автоматизации у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством интерактивных электронных дидактических пособий.**

**Практическая значимость** интерактивных электронных дидактических пособий в том, что они разработаны и применены в рамках НОД для автоматизации согласных звуков у дошкольников с ОНР.

Мы не отказываемся от классических методов коррекции недоразвития речи у детей, а новое является лишь небольшим дополнением к основной коррекционно-логопедической программе, по которой работает ДОО.

1. Выявлены и проанализированы особенности автоматизации согласных звуков у детей с общим недоразвитием речи;
2. Изучена специальная литература по проблемам автоматизации согласных звуков у детей с общим недоразвитием речи;
3. Раскрыта технология создания интерактивных электронных дидактических пособий по автоматизации согласных звуков;
4. Освоено применение интерактивных электронных дидактических пособий по автоматизации согласных звуков у дошкольников;
5. Разработан индивидуальный перспективный план (коррекционный маршрут) и методический комплект по автоматизации согласных звуков у детей;
6. Составлены рекомендации по использованию интерактивных электронных дидактических пособий, направленных на автоматизацию согласных звуков у дошкольников с ОНР;

В нашем детском саду применяются интерактивные электронные пособия в рамках индивидуальных занятий, реже подгрупповых (не более двух детей за компьютером). В кабинете учителя-логопеда организована *предметно-развивающая* *среда.* Автоматизация согласных звуков у дошкольников проходит с учётом их *индивидуального коррекционного маршрута*, в котором расписано: нарушения речи (звукопроизношения) и приёмы коррекции. На данный момент приходится использовать комбинированные занятия: два занятия в неделю по ИЭДП, а одно - это классический вариант. Ребёнок обязательно должен находиться со взрослым по многим причинам. Здесь видна чёткость в индивидуальном подходе. Личностно-ориентированные технологии направлены на раскрытие возможностей ребёнка в какой – либо деятельности, а в частности, речевой посредством компьютера.

Интерактивные электронные дидактические пособия по логопедии предназначены для детей старшего и подготовительного к школе возраста, имеющих общее недоразвитие речи.

Данные виды пособий могут использовать в своей работе учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, дефектологи. А также родители для занятий с детьми дома.

В каждом ИЭДП на слайдах есть инструкции. Пособия можно просматривать так же с компакт- диска.

*Всего 13 интерактивных электронных дидактических пособий по автоматизации согласных звуков у дошкольников.*

**Требования к применению ИЭДП:**

- Соответствие всем нормам по СанПин ( для детей 5 лет 10 минут 2-3 раза в неделю, для детей 6-7 лет 15 минут 2-3 раза в неделю).

 - Каждый раз предупреждать детей о правилах безопасности при работе за компьютером, ноутбуком (работают от электросети).

 - Использование здоровьесберегающих технологий: после работы за компьютером детям проводят профилактическую гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику длярабочей руки и элементы общей релаксации.

**Плюсы применения ИЭДП:**

* Нетрадиционные задания;
* Дети проявляют изобретательность, находят другие пути решения задач;
* Знания даются незаметно через игру;
* Дети получают удовольствие;
* Умение пользоваться бытовыми устройствами.

**Минусы применения ИЭДП:**

* Усталость глаз;
* Напряжённость правой руки у правшей и левой у левшей;
* Общая утомляемость.

*Современные образовательные технологии позволяют педагогу максимально помочь реализоваться ребёнку с проблемами в речевом развитии, как личности, как субъекту совместной деятельности.*