Литвиненко Елена Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Нижняя Быковка м.р. Кошкинский

**«Применение современных образовательных технологий на уроках в начальной школе»**

Процесс информатизации общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационных и коммуникационных технологий. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности учащихся и самого учителя. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в школе.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области за счет субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Самарской области в 2013 году, было получено учебно-лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место педагога, содержащее ноутбук для учителя, принтер, проектор, интерактивную доску, документ-камеру, цифровой микроскоп, модульные системы PROClass и PROLog, набор ноутбуков для учащихся, программное обеспечение к системе контроля и мониторинга знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по начальной школе, программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog, учебные пособия для выполнения лабораторных работ с использованием модульной системы PROLog. Модульная система экспериментов PROLog, предназначена для практико-ориентированной деятельности обучающихся. Предлагаю несколько тем уроков с его использованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Используемый модуль** |
| 1 | Как живут растения? | температура |
| Почему звенит звонок | звук |
| Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | звук |
| 2 | Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека | температура |
| Комнатные растения | влажность |
| В гости к зиме. | температура |
| 3 | Вода и жизнь. Свойства воды. | температура |
| Органы чувств. | звук |

Постановка опытов и наблюдения имеют большое значение для ознакомления обучающихся с сущностью экспериментального метода, с его ролью в научных исследованиях, а также в формировании умений самостоятельно приобретать и применять знания, развитии творческих способностей.

В процессе самостоятельной экспериментальной деятельности обучающиеся приобретают конкретные умения:

* наблюдать и изучать явления и свойства веществ и тел;
* описывать результаты наблюдений;
* выдвигать гипотезы;
* отбирать необходимые для проведения экспериментов приборы;
* выполнять измерения;
* интерпретировать результаты экспериментов;
* делать выводы;
* обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии.

Все эти умения формируются значительно быстрее, если при проведении учебного эксперимента, наряду с традиционным, используются цифровые измерительные приборы и системы, к которым относятся модульная система экспериментов PROLog.

**Применение цифровой лаборатории:**

* повышает     наглядность урока, мотивацию учащегося, интерес к предмету;
* способствует творческой реализации ученика;
* формирует универсальные умения и навыки;
* делает занятия интересными;
* предоставляет больше возможности для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.

Уроки с использованием учебно-лабораторного оборудования позволяют сохранить стабильное качество знаний в начальной школе, активизировать познавательную деятельность обучающихся, осуществлять сбор данных, готовить презентации с использованием мультимедийных средств.