Буклова Галина Алексеевна, учитель математики высшей категории ГБОУ СОШ с. Старый Аманак

Тараканова Татьяна Васильевна, учитель математики высшей категории ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

**«Его величество трёхчлен».**

В своей работе мы используем НИТИ-методики – это методики проведения уроков, объединенных одной темой, с использованием ИКТ. Они содержат ссылки на электронные материалы и веб-сайты, полезные при проведении уроков на заданную тему.

В нашем проекте представлен материал для подготовки и проведения таких уроков по алгебре 8-9 класс объединенных одной темой «Его величество трёхчлен». Каждому учителю необходимо время для подготовки к уроку с использованием НИТИ-методики и технические средства. Мы представляем свой накопленный опыт и апробированный нами материал для проведения серии уроков.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УРОКА:

1. Определить минимум ближайшего урока (по программе, специальным страницам учебника и т.д.).

2. Выделить в параграфе минимум (правило, алгоритм, закономерность, понятие и т.д.) и спланировать работу, прежде всего с этим минимальным содержанием.

3. Распорядиться максимумом (остальное содержание параграфа с использованием ЭОР): получаем 5-15 минут для развития умений-действий.

Компьютер использую на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков. Визуальное представление определений, формул, теорем и их доказательств, качественных чертежей, предъявление подвижных зрительных образов в качестве основы для осознанного овладения научными фактами обеспечивает эффективное усвоение учащимися новых знаний и умений. У учащихся активизируются психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.

**Рассматриваемые темы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел учебника | Класс | Тема |
| §8. КВАДРАТНОЕ УРАВНЕНИЕ И ЕГО КОРНИ.  |
| п.21 | 8 | Определение квадратного уравнения.Неполные квадратные уравнения. |
| п.22 | 8 | Формула корней квадратного уравнения. |
| п.23 | 8 | Решение задач с помощью уравнений. |
| п.24. | 8 | Теорема Виета. |
| §2. КВАДРАТНЫЙ ТРЕХЧЛЕН |
|  п.3. | 9 | Квадратный трехчлен и его корни |
|  п.4. | 9 | Разложение квадратного трехчлена на множители |
| §3. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК |
| п.5. | 9 | Функция y=ax2 , ее график и свойства,  |
| п.6. | 9 | Графики функций y=ax2+ n, y=a(x-m)2,  |
| п.7. | 9 | Построение графика квадратичной функции ,  |
| §6. НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ  |
| п. 14. | 9 | Решение неравенств второй степени с одной переменной. |
|  п. 15. | 9 | Решение неравенств методом интервалов |
| §7. УРАВНЕНИЕ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ |
| п.17. | 9 | Уравнение с двумя переменными и его график. |
| п.18. | 9 | Графический способ решения систем уравнений. |
| п. 19. | 9 | Решение систем уравнений второй степени. |

Для проведения уроков необходимо наличие подключения к сети Интернет в реальном режиме времени. В случае если возможности подключения к глобальной сети нет, можно заранее скачать и установить программное обеспечение и все электронные образовательные ресурсы, которые будут рассматриваться на уроке.

Весь материал проекта размещен на сайте сетевого проекта учителей математики м.р. Похвистневский <http://www.staramanak.ru/matematik/>

Кроме этого мы предлагаем свой практикуемый, наработанный материал по заявленным темам, который располагается в архиве по алгебре в виде: презентаций для устного счёта, демонстрации нового материала, тестов, самостоятельных и контрольных работ.

**Вывод:** Какова же эффективность применения НИТИ-методики на уроках математики?

* Во-первых, использование Интернет-ресурсов повышает информационную культуру учащихся, проявляет лучшие качества в детях, помогает им творчески расти;
* во-вторых, позволяет использовать более обширную информацию на уроках; обеспечивает оперативность пополнения учебного материала новыми сведениями;



* в-третьих, делает уроки интересными, насыщенными, качественными, результативными, повышает мотивацию к обучению.