Дорошкова Лилия Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Петровка м.р. Борский Самарской области

**«Электронные образовательные ресурсы как средство активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся**

**на уроках в начальной школе»**

Одним из приоритетных направлений в развитии образования является широкое внедрение электронных технологий в учебный процесс.

Опираясь на новый Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, можно четко сформулировать, что цель современной школы - не в том, чтобы ученик знал больше, а в том, чтобы он умел самостоятельно узнавать, добывать нужные ему знания, умел применять их не только в учебной деятельности, но и в различных ситуациях дальнейшей жизни.

**Результатами** (согласно ФГОС) освоения основной образовательной программы начального общего образования должны быть, в том числе умения:

 **- использовать** средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

**- использовать** различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

**- вводить текст** с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Поэтому в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Использование ЭОР способствует повышению мотивации обучения младших школьников, активизации их познавательной деятельности, увеличивает информационную емкость учебных занятий и позволяет достигнуть лучших результатов обучения.

Сегодня можно выделить следующие основные виды электронных образовательных ресурсов:

- наглядная презентация учебного материала;

- электронный справочник;

- электронный лабораторный практикум;

-компьютерная тестирующая программа;

- электронное учебное пособие;

- образовательный комплекс.

Необходимость использования компьютерных презентаций в процессе обучения – это неоспоримый факт. Мы все в своей работе используем презентации Power Point для демонстрации учебного материала, пользуемся готовыми работами коллег из интернета (иногда частично изменяя под свои условия).

Сегодня на рынке компьютерной продукции представлено разнообразие готовых программно-методических комплексов по разным предметам. Особое место здесь занимают интерактивные тренажеры, разработанные к различным УМК. Тренажеры обеспечивают возможность тренировки ученика в выполнении всех типов заданий, где каждая тема проиллюстрирована разъясняющими её плакатами с правилами и примерами.

Богатейшие возможности для получения ЭОР представлены к настоящему времени на различных сайтах.

На мой взгляд, самыми интересными и эффективными уроками являются уроки с использованием авторских медиаприложений, разработанные педагогом с учётом особенностей конкретного ученического коллектива и для конкретных учащихся.

Создание качественного электронного образовательного ресурса – работа сложная, творческая, требующая от учителя больших временных затрат, разнообразных знаний, навыков владения различными методиками обучения с использованием системы управления обучением, знания потенциала системы, для которой ведется разработка материалов, а также новых технологий обработки информации.

Пройдя курсы повышения квалификации по теме «ЭОР в начальной школе», стала использовать не только готовые ЭОР на уроках, ресурсы других педагогов, а также свои собственные. Для создания авторских медиаприложений использую следующие программы - инструменты: PowerPoint, Microsoft Excel, Hotpotatoes и др. Чем больше у учителя под рукой эффективных инструментов, тем комфортнее ему работать. Безусловно, большой интерес вызывают у учащихся интерактивные задания, требующие сообразительности, определённой “гимнастики”. Подробнее остановлюсь на Hotpotatoes – интерактивная программа для проверки знаний, создание интерактивных заданий. Упражнения создаются с помощью 5 блоков программы: «Кроссворд», «Установи соответствие», «Восстанови последовательность», «Заполни пропуски» (каждый блок может рассматриваться как самостоятельная программа). Все задания сохраняются в html-форматеихорошо работают в любом из веб-браузеров. Результат выполнения оценивается в процентах. Неудачные попытки приводят к снижению оценки. Кроме того, сетевые социальные сервисы предоставляют возможность создавать ЭОРы в режиме он-лайн.

Проведя анкетирование среди обучающихся, выяснила, что учебный материал уроков с использованием компьютерных технологий был усвоен обучающимися гораздо лучше, а положительные эмоции, полученные ребятами на этих уроках, укрепили уверенность в себе, способствовали развитию их познавательной интересов.

В отзывах учеников отмечается, что работать на таких уроках легко. Лучше происходит запоминание и усвоение материала.

Проведение уроков с использованием ИКТ позволяет связать урок с жизнью, реализовать принцип наглядности, сконцентрировать внимание детей и сохранить его на протяжении всего урока, подвести детей к главным выводам, которые они формулируют самостоятельно.