Данилова Галина Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск

**«Инновационные формы и средства обучения на современном уроке»**

Поток нововведения в образовании и приход в школу ребенка новой формации, активного, значительно более информированного за счет средств массовой коммуникации, наличия практически в каждой семье компьютера, изменение социального статуса семьи в обществе – все это требует от учителя принципиально новых подходов, новых методик обучения, новых форм взаимоотношений с учениками, отличных от старых форм работы в школе.

Достижение результатов в обучении как личностных, так и предметных возможно только с применением всех существующих средств подачи и усвоения образовательного материала. В связи с этим в учебном процессе должны применяться и традиционные методы, и современные средства обучения, функционирующие на основе цифровых технологий.

Инновационные формы обучения характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением учащихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции у младших школьников.

К инновационным формам обучения можем отнести: ролевую игру, метод проекта, драматизацию, элементы технологии “ Портфеля учащегося”, ИКТ, приемы технологии критического мышления.

Для начальной школы, особенно актуально использование метода проекта, ролевых игр, драматизации, так как обучение ребенка совпадает с периодом его интенсивного личностного развития.

Использование этой технологии позволяет предусматривать все возможные формы работы в классе: индивидуальную, групповую, коллективную, которые стимулируют самостоятельность и творчество детей.

Использование на уроках элементов технологии “ Портфеля учащегося ” позволяет повысить мотивацию учащихся, что, как правило, ведет к повышению результативности обучения; обеспечивает личностно – ориентированный характер обучения, условия для проявления креативности и творческой самореализации младших школьников в образовательной среде. Применение приемов технологии критического мышления на уроках учат школьников организации своей деятельности, умению мыслить, грамотному и осмысленному чтению, умению сотрудничать и т.д.

И, конечно же, сегодня для достижения высокого качества образования используются мультимедийные средства обучения - электронные учебники, компакт-диски, интерактивные доски, веб-сайты и квесты. Это дает большой ряд преимуществ в отличие от традиционного ведения. Во-первых, дети лучше воспринимают и усваивают материал, возрастает заинтересованность, желание учиться и познавать. Во-вторых, появляется возможность индивидуального подхода к обучению каждого ребенка, открываются перспективы для реализации его творческих способностей. В-третьих, мультимедийные средства обучения позволяют сократить количество различных видов работ, утомляющих детей, заинтересовать учащихся подачей нового материала, когда чередуются рассказ учителя, как традиционное средство обучения, так и ответы школьников с применением аудиовизуальных средств – музыки, анимации, графики.

Разнообразные мультимедийные игры способствуют расширению словарного запаса, компьютерные программы сочетают в себе цветную графику, видеофильмы, музыку. Фрагментарное использование этих программ позволяет повысить мотивацию и интерес учащихся к предмету. Во многих этих программах предусмотрен и контроль знаний по каждой теме.

Широко используются мультимедийные учебники, компьютерные презентации, где материал предоставляется в красочной форме, включает в себя и иллюстрации, и динамические схемы и тренажеры.

Инновационные средства обучения способствуют организации и активизации учебной деятельности школьников, повышают результативность обучения, создают благоприятный микроклимат на уроках. Многие мультимедийные пособия имеют ссылки на образовательные ресурсы в Интернет, что позволяет разнообразить материал урока дополнительной, более свежей информацией. Надо отметить, что дети с удовольствием работают за компьютером и весь процесс изучения материала находится в непосредственном контроле учителя. Такое изучение материала является лучшим и совмещает традиционные и инновационные средства обучения на современном уроке.

Нужно заметить, что средств обучения много, но учителю, важно найти среди них то, что эффективнее сейчас, сегодня, на этом уроке, что даст положительный результат и толчок в развитии ребенка.