Фаридонова Румия Раисовна, учитель английского языка ГБОУ СОШ ж.-д.ст. Погрузная м.р. Кошкинский

**«Возможности системы ProClass при работе с классом**

**на уроке английского языка»**

Целью и основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков учащихся сама по себе, а набор ключевых компетенций. Поэтому перед учителем иностранного языка стоят задачи усилить направленность образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способностей мышления, выработку практических навыков. Наличие компьютеров, электронных материалов позволяет поднять учебный процесс на новый уровень.

Учитель должен стремиться к созданию таких условий овладения языком для каждого учащегося, выбирать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество, а также активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. При традиционных методах ведения урока главным носителем информации для ученика выступает учитель. От ученика требуется сосредоточенность, внимание. Современные педагогические технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их склонностей, интересов и т.д. Внедрение в учебный процесс мультимедийных программ не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения. В первую очередь, безусловно, важна компетентность педагога в своей предметной сфере. Не менее важен профессионализм учителя в работе с учащимися, опыт и желание постоянно совершенствоваться. Однако сегодня уже трудно не заметить огромных преимуществ использования информационных технологий на уроке и во время подготовки к нему.

Одной из составных частей моих уроков является использование системы ProClass, которая позволяет  использовать механизмы независимой оценки, получать результаты сразу после прохождения теста, возможность выявить слабые стороны, отработать их. ProClass прост в использовании, дает возможность демонстрации текстов, картинок, фотографий, звуковых файлов и другое, экономит время, я могу подготовиться к одному уроку и провести подобные занятия во всей параллели, корректируя тест и адаптируя его для класса.

Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass предназначена для анализа уровня восприятия и понимания изучаемого материала обучающимися.

Может использоваться на любом этапе занятий для диагностики знаний учащихся (текущий, тематический, итоговый контроль знаний) посредством выполнения ими тестовых заданий, результаты которых система PROClass учитывает, автоматически обрабатывает и представляет в форме отчетов.

При проверке знаний учащихся я могу применять как заранее подготовленные и настроенные тесты в Power Point, так и тестовые задания, сформулированные мной непосредственно перед опросом и представленные на любых носителях.

Уровень понимания учебного материала учащимися можно оценить сразу по завершении контроля. Результаты тестирования могут быть представлены как для всего класса, так и для отдельных учащихся. При необходимости сведения об успеваемости учащихся могут быть экспортированы при помощи табличного редактора Excel для математической обработки и всестороннего анализа.

Кроме того, система PROClass может успешно применяться во внеурочной деятельности, например, при проведении интеллектуальных конкурсов, участники которых должны за максимально короткое время правильно выполнить задание. В этом случае существенно упрощается работа по учету достижений учащихся, появляется возможность за минимальное время беспристрастно определить победителя конкурса.

Одновременно система PROClass позволяет выполнять контроль посещаемости занятий учащимися. В начале учебного занятия я, при помощи системы PROClass, имею возможность проверить присутствие учащихся на уроке. Система автоматически обрабатывает результаты проверки посещаемости учащимися занятий и формирует на их основе итоговые отчеты.