Кашина Таисия Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский

**«Сочетание традиционных и инновационных средств обучения**

**на современном уроке».**

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, которое должно обеспечивать возможность:

-поиска, создания и использования информации;

-проведения экспериментов;

-создания материальных объектов;

-обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

-размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и т.д.

Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа.

Традиционные средства обучения по предметным областям.

Современные средства обучения – это объекты, созданные либо обработанные человеком.

Современная система средств обучения представляет собой органичное сочетание традиционных (уже известных) и инновационных (находящихся в развитии) средств обучения.

Инновационные средства обучения содержат: аппаратную часть – модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний; программную часть – предустановленные многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение; электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Таким образом, использование инновационных средств обучения выступает симбиозом инновационного и традиционного обучения и значительно экономит время на уроке, поддерживает дисциплину, активизирует учащихся, формирует интерес к предмету, способствует развитию коммуникативных умений и навыков, то есть повышает эффективность образовательного процесса, делает его современным.

Практически каждый день применяется мультимедийное сопровождение уроков. К учебникам даны электронные приложения с изложением программного материала и задания.

На уроках чтения прослушиваются аудиозаписи произведений писателей и поэтов. Также используются презентации из ресурсов Интернета.

Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методике обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях это проекты «Моя семья», «Я и моё имя», книжек малышек «Красная книга», «Числа в загадках» и многое другое. Родители помогают детям в этой работе. При выполнении своих работ дети используют ресурсы Интернета. Выполняют свои проекты и в Power Point.

Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, и их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.

Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности цифровой фотографии, видеокамер, мультипликации.

На уроках русского языка и математики применяю программу Activinspire.

Созданы флипчаты для работы на уроках математики и русского языка: «Словарные слова», «Решение задач на умножение», «Краткие записи задач разных видов», которые можно использовать и для устных вычислений, и для

Самостоятельной работы. На уроках русского языка дети пишут на интерактивной доске предложения, используя линейку, подчёркивают грамматическую основу предложений, выполняют словарную работу, «работают учителями», исправляют ошибки красным цветом.

Компьютерный контроль знаний проводится, используя программу PROCLass. Тесты есть по всем предметам. Они даны в одном варианте. Я составила несколько тестов другого варианта.

Использование проектора, интерактивной доски и ЭОР значительно повышает качество обучения школьников, расширяет их кругозор.