**Сочетание традиционных и инновационных средств обучения на современном уроке.**

Меняются цели и содержание образования, появляются новые технологии и средства обучения. И только урок остаётся неизменной формой обучения. На нём держалась традиционная школа, а в настоящее время стоит современная школа. Значит, урок - современный и закладывает основу для будущего, он должен поддерживаться и развиваться.

Именно на уроке встречаются ученик и учитель, поэтому необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся. Учитывать роль и значение видов деятельности и форм общения. А чтобы добиться образовательных результатов, отвечающих новым запросам общества, нужны современные системы  средств обучения.Современная система средств обучения (СССО ) включает в себя гармоничное сочетание **как традиционных средств обучения** (уже известных), **так и инновационных** (находящихся в развитии)**, высокотехнологичных средств обучения** на базе цифровых технологий. Специфика СССО заключается в том, чтобы объединить различные способы наглядности и дидактические функции на едином носителе информации.
 Традиционные средства обучения содержат различные средства наглядности, а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и пр. В обучении они используются как самостоятельно, так и совместно с инновационными средствами обучения, повышая их функциональность и эффективность использования в образовательном процессе.

 К ***традиционным*** средствам обучения относятся все средства, которые ограничены одним видом представляемой информации ( например, только визуальная в печатных средствах).

 ***Инновационными*** по отношению к традиционной системе средств обучения становятся все средства, функционирующие на базе электронных (компьютерных) технологий.

Современные средства обучения (СО) можно классифицировать по различным критериям. Например, по форме представляемой информации и инновационных технологий: ***печатные, аудийные, аудиовизуальные,***
***наглядно-демонстрационные, приборы и оборудование.***
 СССО находится в постоянном развитии. Вариативность и личностно-ориентированный подход требуют введения в новые средства обучения не только иллюстративных и познавательных материалов, но и реализацию более широких возможностей для поисковой и творческой деятельности учащихся, практической связи учебного материала и реальности.

 Каждый этап развития педагогики сопровождается новым поколением технологий. Первое поколение образовательных технологий - традиционные методики; технологии второго и третьего поколений - модульно-блочные и цельно-блочные системы обучения; к четвертому поколению образовательных технологий относится интегральная технология. Компьютерные технологии помогают организовать учебный процесс с использованием игровых методов с более сильной обратной связью.

Нужно помнить, что традиционные и инновационные методы и средства обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополняли друг друга.

Чугунова Людмила Геннадьевна,

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала