Алексашина Ирина Викторовна, учитель математики ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный м.р. Красноярский

**«Применение мультимедийного ресурса (видеодисков) как формы**

**ИКТ во внеурочной деятельности**»

Сегодня Российская школа переживает значительное изменения. Введение федерального государственного образовательного стандарта предполагает наряду с новым подходом к результатам образования духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. От педагога требуется переосмысление деятельности не только как учителя-предметника, но и как классного руководителя. Таким образом, воспитательная работа является приоритетной, и роль классного руководителя возрастает. Стандарт требует наполнения воспитательной работы новым содержанием и технологиями.

Модернизация образования и воспитания невозможна без применения информационно-коммуникативных технологий, так как они позволяют достичь нового уровня отношений между участниками воспитательного процесса.

Внедрение ИКТ во внеурочную деятельность способствует:

* активизации познавательной деятельности;
* повышению информационной культуры;
* усилению эмоционального воздействия;
* эффективному управлению вниманием обучающихся.

Существует множество форм использования ИКТ, а именно:

* презентации;
* буклеты;
* интерактивные тесты;
* использование информации в сети Интернет;
* электронные ресурсы медиатеки;
* виртуальные экскурсии.

Из всего многообразия форм информационных технологий, которые я применяю, мне хотелось бы остановиться на использовании видеодисков при проведении классных часов различной тематики.

Темы классных часов определены воспитательной программой моего класса, построенной на изучении и формировании основ культуры общества:

* культура умственного труда;
* духовно - нравственная культура:
	+ 1. Я и Отечество;
	+ 2. Я и нравственные ценности;
* социальная культура;
* культура здорового образа жизни;
* экологическая культура;
* культура трудового и профессионального образования;
* культура и семья.

В своей воспитательной работе большое внимание уделяю экскурсиям и путешествиям, как по малой родине, так и по городам России. Из каждой поездки мы обязательно привозим не только сувениры, но и видеодиски с достопримечательностями этих мест. Потом мы активно их используем во внеурочной деятельности.

Например, на классных часах, посвящённых экологической культуре, были использованы следующие диски: «Жигулёвский заповедник», «Кавказский заповедник», «Кунгурская пещера», «Афонская пещера», «Санкт - Петербургский океанариум».

На классных часах по формированию патриотического воспитания показаны диски: «Сталинград - Волгоград», «Военный Ленинград».

Немного подробнее хочу рассказать о работе по воспитанию духовно-нравственной культуры. 2014 год объявлен в России Годом культуры, поэтому серия классных часов, посвящённых знакомству с музеями России и мира, актуальна.

Обучающиеся были разделены на три группы. Ребята, побывавшие в Санкт - Петербурге, рассказали об Эрмитаже, о Петропавловской крепости, Кунсткамере, Екатерининском дворце, о лицее, в котором учился А.С.Пушкин, Петергофе, зоологическом музее. Свой рассказ ребята сопроводили презентацией, составленной на основе видеодисков.

Вторая группа, путешествовавшая по Золотому кольцу, рассказала о старинных городах России: Владимире, Суздале, Плёсе, Ярославле, Костроме, Сергиевом Посаде, Ростове Великом и Переяславль-Залесском.

 Третья группа, посетившая города: Волгоград, Казань, Пензу, Невьянск представила материал о военных музеях города-героя; об истории и достопримечательностях столицы Татарстана; о лермонтовском музее - заповеднике «Тарханы»; Никольском музее стекла хрусталя; Пензенской областной картинной галерее и о Невьянской падающей башни.

Ребята, не сумевшие отправиться в дальние поездки, рассказали о музеях Самары: краеведческом имени П. Алабина, художественном, военно-историческом, Бункере Сталина, музее «Самара космическая».

На завершающем эту серию классном часе я рассказала о самых знаменитых и самых необычных музеях мира и презентовала их. Итогом коллективной работы стало проведение интеллектуально-познавательной викторины «Знатоки музеев». В её составлении приняли участие все обучающиеся: каждая группа работала над своим блоком вопросов.

Таким образом, использование видеодисков как формы информационных технологий способствует повышению мотивации познавательной деятельности обучающихся, развитию любознательности, самостоятельности, творчества и критического мышления.