Беляева Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Исаклы

**«Применение интерактивной доски во внеурочной деятельности кружка «Здоровейка»**

Современную школу уже нельзя представить без технических средств. Вот и в нашей школе в 2011 году было получено и установлено новое оборудование. В моем классе появилась интерактивная доска. Среди технических новинок она занимает особое место, поскольку позволяет нам учителям сделать процесс обучения и воспитания ярким, наглядным, динамичным, более доступным. Нельзя рассматривать процесс обучения отдельно от процесса воспитания, поэтому с введением внеурочной работы во второй половине дня у классного руководителя стало больше возможностей общения с классом по вопросам воспитания.

Одним из приоритетных направлений в нашей школе стало освоение здоровьсберегающих технологий. Вот уже четвертый год наш класс работает по программе «Здоровейка». Мне хотелось бы поделиться опытом работы по применению этой доски на занятиях внеурочной деятельности. Интерактивная доска проста в использовании. Объяснение материала с её использованием позволило проводить занятия кружка ярче, информативнее и увлекательнее. Действия, происходящие на доске, буквально завораживают младших школьников.

Интерактивная доска вне урока - это способ самовыражения и преодоления психологического барьера, неосознанного страха и стеснения у доски т.к. материал доступен, понятен и интересен ребёнку. Дети легко и уверенно раскрывают свои способности, в классе не остаётся равнодушных детей.

Первоклассники вместе с родителями готовили презентации об укреплении здоровья, полноценном и сбалансированном питании, здоровом образе жизни своей семьи, используя доску только как экран для демонстрации. По мере взросления и изучения функциональных возможностей доски интерес к ней не падал, а наоборот возрастал, поскольку с поверхности доски можно управлять компьютером. Так, переходя от простейших функций к более сложным, можно легко объяснять материал, рисовать схемы, таблицы, в игровой форме проводить соревнования, игры-путешествия.Дети-третьеклассники включают, выключают, калибруют доску самостоятельно, записывают тему и план занятия, используя различные цветовые гаммы пера и маркера.

Если раньше для подготовки и проведения воспитательного мероприятия проблема возникала с демонстрацией наглядности, с крупным планом, с рисованием клеток для составления кроссвордов, с составлением диаграмм, то сейчас все действия легко выполняем совместно с учениками. Такое активное взаимодействие в непринуждённой обстановке, с меньшим количеством детей, с безотметочной системой во внеурочное время позволяет лучше усваивать материал, а эмоциональная составляющая таких «исследований» запомнить, сохранить в памяти и перенести способ действия для выполнения подобного опыта на материал уроков.

Иногда, перед занятиемвставляем сюрпризные моменты, используя функцию «Шторка» и «Прожектор». Они затеняют ненужную область экрана, делая видимой определенный фрагмент. Двигаясь по затенённой поверхности доски карандашом ACTIVpen «светлое пятно» предвосхищает обозначенный на доске материал. Для первоклассников угадать героя мультфильма, который придёт к ним на занятие, увлекательное развлечение, а ребятам постарше по логической цепочке сформулироватьтему предстоящей беседы гораздо труднее и перспективнее, поскольку эти умения они смогут использовать на уроках других дисциплин.

Освоив программу PowerPoint и часто используя свои презентации на внеурочных и воспитательных мероприятиях, материал предстает для детей как система ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей информацией. Интерактивная доска позволяет во время демонстрации вносить маркером дополнения, пояснения и сохранять или не сохранять записи прямо в слайде.

Особый интерес на занятиях по ЗОЖ вызывает работа с пультами в интерактивной системе тестирования и голосования. На уроках также применяют эту систему, но отличие в том, что там ставят отметки за тестовые работы, а они не всегда радуют. Тесты на внеурочке не оцениваются и всегда есть возможность «реабелитации» т.е. повторногоголосования. В рамках школьной недели РОСНАНО во всех классах начальной школы проходила интеллектуальная игра «Крестики-нолики», где мы так же использовали возможности интерактивной доски. Это дало хороший толчок для активного внедрения в подобного вида деятельности в нашу «Здоровейку». На сегодняшний день несколько учащихся научились создавать тесты и варианты ответов к ним.

Благодаря « Устройству звукозаписи» на одном из занятий в теме «Эмоции» учились отличать эмоциональную окраску голоса, где определяли настроение по интонации, без включения остальных чувств.

Часто пользуемся функцией «Возьми и перетащи» вставляя на страницу любое изображение из файла, а также «Мастером вставки мультимедиа». К сожалению, в моём классе компьютер пока не имеет подключения к интернету, но визит Меркушкина Н.И. в наш образовательный центр летом этого года оставил надежду на подключение широкополосного интернета, и возможности работы во всемирной сети возрастут.

На нашей доске мы не можем осуществлять двух пользовательский режим, при котором осуществляется совместная работа двух учеников, что привнесло бы элементы состязания и динамизма.

В тоже время важно понять, что ИД – не волшебная палочка, которая сама решает все проблемы и делает занятия интересными и увлекательными. К ним нужно готовиться более тщательно, искать материалы в интернете, создавать свои. Интерактивная доска – это просто удобный помощник.Использование интерактивной доски в нашей школе  позволило создать оптимальные условия для повышения эффективности преподавания и воспитания, организации и проведения внеклассных мероприятий, а также способствует росту профессионализма и самообразованию учителей, позволяет создать условия для более глубокого и качественного усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков.

В нашей школе 12 начальных классов и 3 комплекта интерактивных досок. Это, конечно, недостаточно, но не так давно и компьютеров было мало, сейчас, же в нашей школе практически у каждого учителя свой ПК. Придёт в школу новое оборудование более современное, более функциональное, но это не панацея. Во все времена ключевой фигурой в образовании был, есть и будет учитель, творческий, ищущий и находящий оптимальные решения для реализации заказа государства по выпуску ученика компетентного и приспособленного к жизни.

В своём выступлении мне хотелось поделиться системой работы на интерактивной доске во время внеурочных занятиях в кружке «Здоровейка», но так, же хочется отметить, что основное время мы проводим вне класс, т.к. излишнее сидение перед компьютерами, телевизорами и экранами таких вот умных досок не приведёт к улучшению здоровья. Давайте помнить, что даже такие интересные формы работы должны быть строго дозированы. Возможно поэтому в рейтинге «Самый здоровый класс» по итогам прошлого года наш класс признан самым здоровым в школе.