Суркова Татьяна Анатольевна, учитель географии ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино

**«Информационные технологии в организации**

**воспитательного пространства»**

«Расскажи мне - и я забуду. Покажи мне - и я запомню. Вовлеки меня - и я научусь». Эта китайская пословица самым лучшим образом характеризует основной принцип проведения урока с использованием интерактивной доски.

Это значит, что лучше всего человек запомнит материал, когда увидит, услышит и «потрогает», т.е. сам что-то воспроизведет (запишет, нарисует и т.п.), применит на практике. Поэтому важно во время занятия постоянно предоставлять воспитанникам возможность самим проделывать некоторые действия, относящиеся к излагаемому материалу. Неоценимую помощь в этом оказывают новые информационные технологии, не только предоставляющие мультимедийную среду для изложения и активного восприятия информации, но и повышающие мотивацию учеников к изучению этой информации.

Будущее требует от современных учеников огромного запаса знаний в области использования информационных технологий. Важнейшей задачей образования становится научить человека жить и плодотворно трудиться в мире глобальных коммуникационных сетей, Интернета, подготовить его к восприятию различной информации, научить человека понимать её.

Обеспечение образовательных учреждений современными компьютерами, интерактивными досками и другими видами техники, подключение школ к интернету имеет большое значение для совершенствования всего образовательного процесса.

Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся одна из главных задач воспитательного процесса.

Использование интерактивной доски на классных часах, при планировании КТД, проведении конкурсов. Коллективное совместное творчество превращает учащихся класса в единомышленников, учит их совместному сосуществованию, создает атмосферу не конкуренции, а сотрудничества.

Особое внимание уделяется проектной деятельности и творческой исследовательской работе, проводимой учениками. Учащиеся выступают со своими исследованиями на конференциях, классных часах. Результативность использования этого метода заключается в динамике развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, увеличении количества и повышении качества проектных работ учащихся.

Применяя полученные знания на практике, учащиеся, вырабатывают такие необходимые в жизни качества, как инициативность, самостоятельность и собранность.

Такая практическая деятельность является эффективным средством для развития интеллекта и психики ребенка. Мультимедиа технология позволяет развить у учащихся навык самопрезентации и публичных выступлений: речевое мастерство и способы снятия эмоционального напряжения перед выступлением.

Использование ИД повышает мотивацию к изучению предмета, способствует концентрации внимания. Усиление подачи материала происходит и за счет работы в сети Интернет, с веб-сайтами и другими ресурсами. Все без исключения желают выйти к доске и выполнить предложенные задания.

Учителю легче удерживать внимание и активность, а значит достичь главной цели – развить личность ребенка.

Применение информационных технологий позволяет сделать занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным.

С помощью данной техники можно организовать индивидуальную, групповую работу, работу в парах, что способствует сплочению коллектива и укреплению межличностных отношений. При такой успешной работе меняется восприятие информации, получаемой при ведении урока с интерактивной доской. Наглядная, всегда находящаяся перед глазами информация помогает сосредоточить внимание на ключевых моментах и активно задействовать зрительную память.

Разносторонний мир красоты, игры, фантазии, творчества должен окружать детей на уроке. Гармоничное сочетание традиционных средств с применением интерактивного оборудования позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к изучению предметов. Поэтому на своих уроках я использую средства SMART для более успешного усвоения материала учениками, для поддержания в них интереса к учебе. Интерактивная доска помогает совершать увлекательные путешествия в различные науки. Работа становится живым действием, вызывающим у ребенка неподдельную заинтересованность. Он не только видит и воспринимает, но и переживает эмоции. У учащихся появилась возможность раскрыть свой потенциал, так как даже у слабого ученика возникает желание идти на занятие и работать. Дети чувствуют себя комфортно, не боятся выходить к доске для ответа.

Интерактивная доска SMART  Board прочно вошла в нашу повседневную школьную жизнь. Это великолепное дополнение к тем технологиям, которые уже давно применяются в образовательном процессе. В этой связи выделяю ряд неоспоримых достоинств интерактивной доски:

* SMART Board позволяет существенно экономить время на различных

этапах занятий. Это весьма актуально в условиях интенсивного обучения, где дефицит времени ощутим;

* интерактивная доска дает возможность многократно использовать подготовленный материал;
* интерактивная доска позволяет рассматривать задания развивающегося характера;
* имеет способность наглядно иллюстрировать рассказы учителя и учащихся. Большой интерактивный экран и яркие насыщенные цвета привлекают внимание учеников, способствуют лучшему усвоению ими учебного материала;
* доску  SMART Board  можно активно использовать во внеклассной работе.

По-прежнему работа с родителями учащихся является одной из самых важных в работе классного руководителя. Здесь применимы как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. С каждым годом все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребёнка. Поэтому работа с семьёй становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса школы.

Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями является родительское собрание, которое обязательно проводится мной один раз в четверть. Не секрет, что большинство родителей не любят их посещать. Всегда находятся причины, по которым они не могут (или не хотят) присутствовать. И собрать всех – вот моя задача. Одной из методик и является использование ИД: применение фото и видеоматериалов из жизни класса, диаграмм успеваемости и качества знаний. Данная информация отражается в виде электронной презентации, выполненной с помощью графического редактора Photoshop и программы Power Point . Наглядно, убедительно и доступно можно представить большой объем информации в виде таблиц, диаграмм, графиков. Обязательно каждому родителю выдается распечатка этого материала. Я стараюсь сделать родительское собрание ярким событием, вызываю тем самым у родителей желание прийти вновь.

Для непосредственного общения с учениками и их родителями большие возможности дает Интернет. На сайте школы общение возможно через Гостевую книгу. Для личного общения можно воспользоваться электронной почтой.

Интерактивная доска позволяет сделать консультации для родителей более яркими, интересными, таким образом, они стимулируют родителей к использованию полученных знаний и повышением заинтересованности в совместной работе.