Катаева Ольга Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ пос. Кутузовский

**«Использование интерактивной доски на уроках английского языка»**

Изменение роли образования в обществе обусловило большую часть инновационных процессов. Раньше безусловными ориентирами образования были формирование знаний, умений, навыков, информационных и социальных умений, качеств, обеспечивающих «готовность к жизни». Теперь образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и, которые, запуская механизм саморазвития обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и изменениям общества. К таким технологиям можно отнести мультимедиа технологии.

Мультимедийные технологии – непременное условие современного учебного процесса, это - взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств. Они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении. Это технологии, которые позволяют сделать обучение наглядным, увлекательным, обогащают процесс обучения, делая его технологичнее и результативнее.

Вслед за компьютером и мультимедиапроектором в школах появился еще один инструмент – интерактивная доска. Во всем мире интерактивные доски используют в образовательной сфере. Они могут применяться на любых уроках для преподавания любых дисциплин. На сегодняшний день использование интерактивной доски является одним из самых неизведанных вопросов для педагогов, так как специальные курсы для формирования навыков работы являются редкостью. Исходя из актуальности этой проблемы, хочется поделиться опытом использования на уроках английского языка. Имея сравнительно небольшой опыт работы с интерактивной доской, тем не менее могу отметить несомненные преимущества проведения уроков с её помощью. Преимущества для педагогов:

* Работа с доской в полной мере позволяет реализовать принцип наглядности
* Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений
* Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала
* Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ней
* Возможность вынести ключи решений на доску. Их можно временно спрятать за каким-либо объектом на рабочем слайде или поместить на следующий слайд
* Демонстрация веб-сайтов через интерактивную доску всем слушателям
* Значительно экономит время при подготовке к урокам
* Управление компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску)
* Учителя английского языка имеют преимущества перед учителями других предметов, так как наш предмет разносторонний, охватывает многие области: географию, историю, литературу, экономику, экологию, биологию, математику, физику и химию тоже и многое другое. Поэтому мы можем использовать программное обеспечение доски и её возможности в полном объёме!
* Учителя английского языка имеют хорошую возможность интерактивного использования видеофрагментов и изображений страноведческого характера для приобщения учащихся к культуре стран изучаемого языка.

Преимущества для учащихся:

* Делает занятия интересными и является мощным инструментом для развития мотивации к обучению
* Предоставляет больше возможностей для активного участия в учебном процессе
* Облегчает понимание сложного материала в результате более ясного, эффективного и динамичного его представления
* Способствует развитию творчества и самостоятельности учащихся

Клонирование, группировка объектов, затенение экрана, лупа, подсветка экрана, запись страницы, видеосъемка, набор графическихинтсрументов, экранная клавиатура, распознавание рукописного текста – вот далеко не полный список функциональных возможностей интерактивной доски, которые позволяют учителю английского языка использовать ее на всех этапах урока. Это и фонетическая зарядка, и повторение лексики, и отработка каких-то грамматических навыков. Возможность встраивать аудио, видеофайлы прекрасно помогает развивать навыки аудирования, мотивирует учащихся к монологическому высказыванию, обсуждению. Галерея встроенных интерактивных инструментов дает простор для создания различных тестов, кроссвордов, занимательных игр и т. д.

Использование мультимедиа технологий предъявляет определенные требования в первую очередь к материальному обеспечению: компьютер и проектор должны быть в кабинете, всегда под рукой, а также к методическому обеспечению, к знаниям учителя и навыкам ученика.

Мне увлекательно работать с интерактивным оборудованием, а детям - интересно учиться. А ведь мотивация – двигатель прогресса! Я заметила, что благодаря появлению в классе интерактивной доски изменилось отношение к урокам даже у самых проблемных учеников. Ребенок, который раньше тихо сидел за последней партой, вдруг становится активным и начинает творчески мыслить. Непоседы направляют свою энергию на работу. А те, кому просто тяжело учиться, находят новые возможности для самовыражения. Некоторые дети стали проявлять инициативу в создании презентаций для воспроизведения их на интерактивной доске. Но прежде всего, следует понимать, что интерактивная доска сама ничему научить не может. Это всего лишь инструмент в руках педагога, такой же, как доска, мел, таблица, и то, как этот инструмент «зазвучит», зависит от педагога, его готовности сделать урок интересным, понятным и запоминающимся.