**Использование инновационных средств обучения в рамках современного урока как средство активизации познавательной деятельности младших школьников**

*Фадеева Г. И., учитель ГБОУ СОШ села Кошки муниципального района Кошкинский*

 Стандарт нового поколения ставит перед учителем новые цели*.* Чтобы добиться образовательных результатов, отвечающих новым запросам общества, нужны современные средства обучения, которые включают в себя традиционные и инновационные технологии. Инновационными по отношению к традиционной системе средств обучения можно считать все средства, функционирующие на базе электронных (компьютерных) технологий. Инновационные средства обучения на уроках в начальной школе содержат:

- аппаратную часть, включающую: компьютер, интерактивная доска,

медиапроектор; документ-камеру, модульную систему экспериментов, систему контроля и мониторинга качества знаний;

- электронные образовательные ресурсы по различным предметным областям.

В зависимости от целеполагания конкретного урока, я использую в рамках современного урока следующие инновационные технологии интерактивного характера:

* игровое проектирование – совместная подготовка, обоснование и защита какого-либо проекта в рамках изучения текущего учебного материала;
* ролевые игры – искусственно созданные учебные ситуации, служащие развитию творческой активности учащихся;
* информационно-коммуникативные технологии – использование компьютерной техники в качестве наглядной передачи учебного материала, иллюстрирования или диагностики на любом из этапов урока любого типа.

Главной особенностью инноваций в рамках современного урока является их использование в развивающих целях и для обеспечения оптимальности выполнения целей урока, для активизации познавательной деятельности младших школьников.

Остановлюсь более подробно на ИКТ - технологии, так как именно эта технология привлекает современных детей, с детства знакомых с компьютером, использующие современные цифровые устройства в повседневной жизни, постоянно находящиеся в он-лайн режиме и имеющие доступ к различной информации. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на хорошем эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала и высокую степень дифференциации обучения.

 При использовании технических средств в исследовательской деятельности ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым.

В своей практике ИКТ использую в следующих направлениях:

* использование учебно-лабороторного оборудования;
* создание презентаций к урокам;
* работа с ресурсами Интернет;
* использование готовых обучающих программ;