

---

# Традиционные и инновационные средства обучения на современном уроке

---

Григорьева Л.Г., учитель русского языка и литературы

---

ГБОУ ООШ с. Ст. Максимкино  
муниципального района Кошкинский  
Самарской области

---



Модульная система экспериментов PROLOg является программно-аппаратным комплексом, обеспечивающим сбор и обработку данных эксперимента в области различных дисциплин естественнонаучного цикла, и предназначена для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Нововведения (инновации) характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения.

Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося с целью эффективности обучения.

Результатом обучения и воспитания в школе должны стать умения находить нужную информацию и способность участвовать в совместном принятии решений, умения мотивировать действия и мыслить творчески.

Учитель не даёт готовых знаний, а побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. На современном уроке активность педагога уступает место активности школьников,

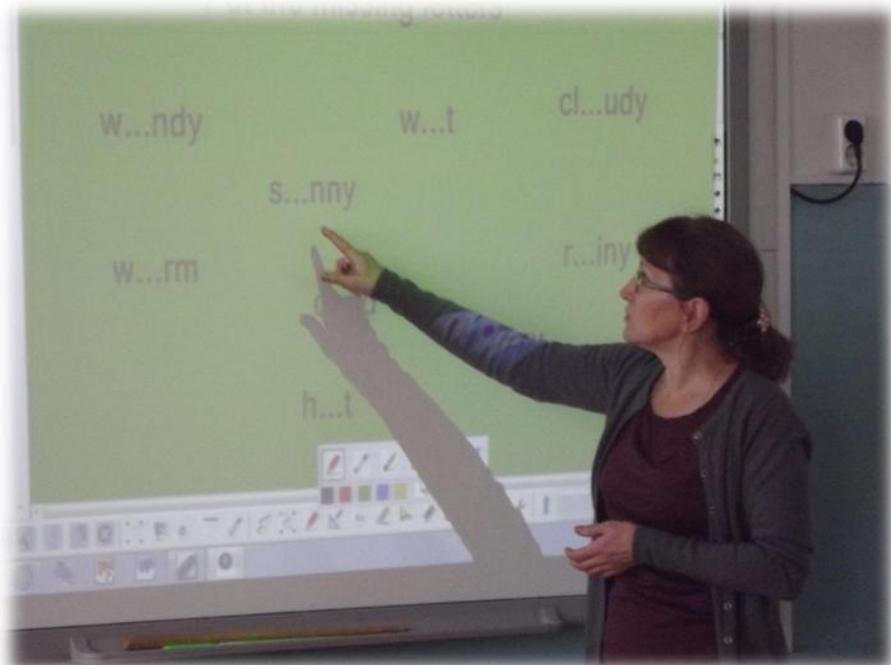
а задачей обучающего становится создание условий для их инициативы. А это означает переход с объяснительно иллюстративного способа обучения на деятельностный, при котором ученик становится активным субъектом учебного процесса.

Для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития на уроках применяются в качестве носителей учебной информации, инструмента деятельности педагога и обучающегося новые современные средства обучения.

Внедрение инновационного оборудования открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в школе.

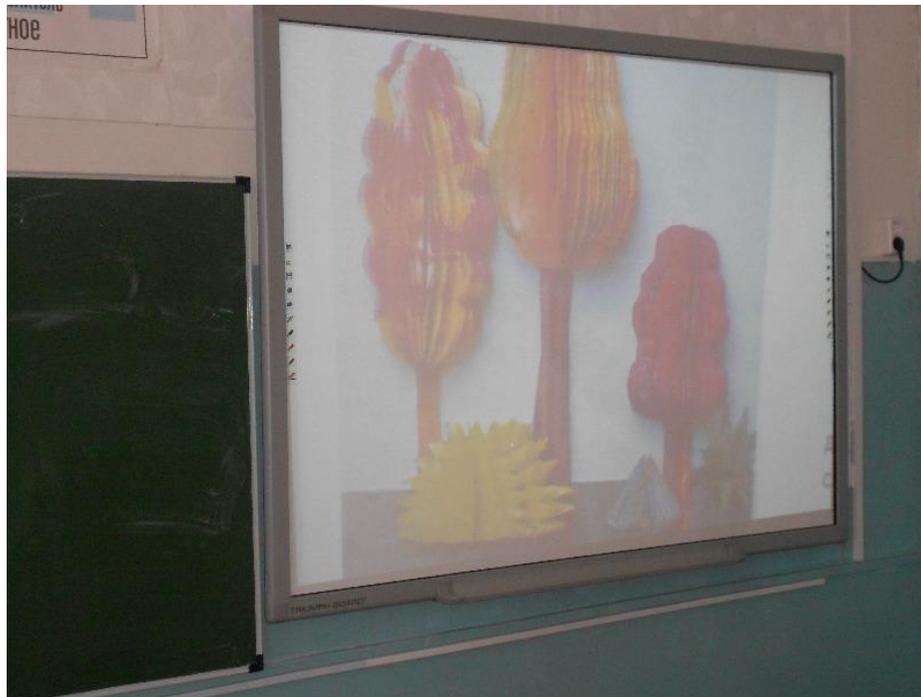
Инновационное оборудование прежде всего включает в себя автоматизированное место учителя и автоматизированное место ученика.

В его основе – НОУТБУК, обеспечивающий взаимодействие всех составляющих автоматизированного рабочего места и предназначенный для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, организации дистанционного обучения.



Большие возможности имеет интерактивная доска - программноаппаратный комплекс, включающий собственно интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение.

Документ-камера (специальная видеокамера) — мечта каждого учителя, ведь она позволяет получать и транслировать в режиме реального времени четкое изображение любых объектов, полученных с нецифровых носителей информации.



С быстрой обратной связью помогает учителю проводить контроль и оценку достижений всех обучающихся сразу и система контроля и мониторинга качества знаний PROClass.



Модернизация возможна только там, где люди способны соотносить себя с переменами и менять себя в рамках своей деятельности. Наш педагогический коллектив готов к эффективному использованию инновационного оборудования, которое пришло в школы. Свой первый опыт в этом направлении образовательное учреждение представило на районном семинаре в рамках методического объединения учителей начальных классов в ноябре 2013 г. Педагоги продемонстрировали не только умение работать с инновационными средствами, но и показали, с каким удовольствием используют новое оборудование их ученики.

В конце 2013 года педколлектив провел еще один обучающий семинар по использованию учебно-

лабораторного оборудования для учителей-предметников района. Применение инновационных средств оборудования становится естественным процессом в образовательной деятельности школы.

Педагоги делятся опытом применения новых средств обучения на открытых уроках школьного и районного уровня. Так 13 октября 2014 г. на базе нашей школы прошло районное методическое объединение учителей иностранных языков, где преподаватель английского языка Ермакова М.В. продемонстрировала возможности интерактивной доски в процессе обучения иностранному языку.

Новые средства обучения позволяют включать оценочную деятельность в содержание обучения, помогают ученикам оценивать и

регулировать познавательную деятельность, способствуют изменению стиля педагогической деятельности учителя

Используемые на уроках современные средства обучения

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- формируют жизненные навыки

Совершенствованные традиционные средства обучения в виде учебных пособий, учебников, карт, дидактических карточек, тестовых заданий и т.п. продолжают иметь место и сегодня на уроках. Главным средством обучения остается и устное слово, и речь учителя, и ранее усвоенные знания и умения.

В процессе объяснения нового материала учитель выражает средства наглядно на школьной доске в виде схем, алгоритмов, символов. А речь учителя не только средство изложения учебной информации, но и средство управления вниманием, средство образования представлений и понятий.

Мы говорим о том, что традиционные уроки по содержанию цели ориентированы преимущественно на усвоение знаний, умений и навыков, а не на развитие личности. Процесс обучения как деятельность в традиционном обучении

характеризуется отсутствием самостоятельности, слабой мотивацией учебного труда. Но наряду с тем традиционное обучение характеризуется упорядоченной, логически представленным учебным материалом. «Знаниевая» база, характерная для традиционного обучения, необходима школьникам и при подготовке к ГИА и ЕГЭ. Отказаться полностью от традиционных средств обучения школа не может, поэтому традиционные средства обучения не противостоят, а дополняют современные.

Влияние разных средств обучения на качество знаний обучающихся многосторонне: современные средства связаны в основном с возбуждением интереса, с повышением мотивации, осуществлением практических умений, а традиционные – с логикой рассуждения, культурой речи,

закреплением полученных знаний и умений.



Использованные источники:

[http://nachobr.baranovichi.edu.by/sm\\_full.aspx?guid=2763](http://nachobr.baranovichi.edu.by/sm_full.aspx?guid=2763)

<http://www.mou-rdu.ru/innovacii.htm>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from>

<http://www.rae.ru/monographs/143-4713>

<http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2013/11/11/pedagogicheskie-tehnologii-obucheniya>

<http://5fan.ru/wievjob.php?id=7693>

