Гришина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Никитинка **"ЦОР, ЭУП «Природа, человек, общество» в начальной школе"**

 В современных условиях перехода на новый ФГОС огромную роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на ступени начальной школы играет кадровый потенциал педагогов.

 Современный учитель должен активно с высокой эффективностью использовать все имеющиеся средства, ресурсы и сервисы Информационно-образовательной среды школы, которая предназначена для встраивания новых образовательных технологий в работу учителя и должна помочь ученикам успешно справится с обучением.

 Согласно ФГОС, образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

 «Электронный образовательный ресурс» – этот термин в настоящее время слышал каждый преподаватель. Это то, что требуют от педагога реалии сегодняшнего дня.

 **Ресурс** (образовательный) - запас, источник, средство, возможность для осуществления процесса (образовательного)

Классификация образовательных ресурсов:

Информационные образовательные ресурсы (ИОР)

* Печатные издания
* Картографические объекты на печатной основе
* Электронные образовательные ресурсы
* Цифровые образовательные ресурсы
* Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

 ЭОР - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы(электронные приложения), необходимые для организации учебного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

 ЦОР - образовательный ресурс представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач.

 А разве раньше никто не предлагал учащимся рассмотреть картину, иллюстрацию, портрет или таблицу, не включал музыку, различные звуки?

Вот все это более широко предлагают электронные и цифровые образовательные ресурсы.

 **Электронными образовательными ресурсами** называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

 В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. Именно на таких ресурсах мы сосредоточим свое внимание.

 Итак, здесь и далее мы рассматриваем электронные образовательные ресурсы, для воспроизведения которых требуется компьютер.

-Классификация ЭОР по нескольким направлениям.

-Формы работы с ЭОР

 -Требования к современным ЭОР

**-**Функции ЭОР для педагога

-Функции ЭОР для учащихся

-Основные инновационные качества ЭОР

-Порталы электронных образовательных ресурсов

-Понятие ЭУП и цели его использования в процессе изучения предмета
 «Окружающий мир» в начальной школе.

-Специфические особенности ЭУП как средства обучения младших школьников

-Предметное содержание ЭУП «Природа, человек, общество»

-Структура ЭУП

-Формы организации обучения

-Контроль и оценка результатов обучения в процессе использования ЭУП

-Система поиска объектов

-Анализ и оценка результатов апробации ЭУП «Природа, человек, общество».