Янкина Светлана Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Большая Каменка **"Разработка тестов в системе PROClass"**

Одной из наиболее актуальных проблем образования всегда были способы выявления качества знаний учащихся, поиск наиболее оптимальных форм контроля знаний.

Диагностика и анализ качества образования не могут быть достаточно эффективными, если не взаимосвязаны с таким важным направлением деятельности как мониторинг. Мониторинг качества знаний учащихся включает в себя диагностику знаний обучающихся, их оценку в соответствии с поставленными целями обучения и корректировку ошибок. Это необходимо для получения объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости обучающихся, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями всю жизнь.

Основные виды мониторинга можно классифицировать по времени и объёму содержания. Выделяют текущий, тематический и итоговый мониторинг. Текущий вид мониторинга подразумевает, в первую очередь, проверку знаний и умений учащихся на разных этапах урока. Тематический мониторинг связан с контролем знаний и умений учащихся после изучения крупной темы. Итоговый мониторинг – это контроль за результатами обучения после крупного раздела или курса в целом.

Традиционными методами проверки и контроля знаний учащихся в процессе осуществления мониторинга являются: устный (фронтальный и индивидуальный) опрос. Недостатки устного опроса – большие затраты урочного времени, узкий охват учащихся, отсутствие активности всего класса, невозможности фиксации ответа, высокий риск проявления субъективизма учителя при оценке ответа ученика.

Некоторое время назад на смену малоэффективному устному опросу пришёл письменный текстовый контроль. Однако его подготовка и проведение требует немало материальных и временных затрат педагога, повышает вероятность списывания, исключает достаточный контакт между учителем и учеником.

Оказать существенную помощь в проведении контроля и мониторинга качества знаний помогают интерактивные системы голосования и опроса, которые в школьной образовательной среде используются как интерактивные системы тестирования.

 Система контроля и мониторинга качества знаний PROclass – это интерактивная система тестирования, которая предназначена для оперативной проверки знаний учащихся и может быть успешно использована в начальной школе.

В основе работы PROclass лежат три принципа: интерактивность, удобство, успех.

*Интерактивность* – влияние системы на атмосферу урока в целом и её польза индивидуально для каждого ученика.

- Учитель может представить вопрос всему классу, и все ученики могут отвечать и участвовать в обсуждении. При этом даже те учащиеся, которые стесняются отвечать вслух или боятся ошибиться, могут принять участие в опросе и сразу узнать правильно ли они ответили.

- Вопросы адресуются всему классу, полученные ответы немедленно отражают понимание материала каждым учеником. Темп обучения задаётся в соответствии с потребностями большинства учащихся.

- По окончании занятия автоматически создаётся подробный отчёт для учителя – полную таблицу результатов с именами и фамилиями всех учеников, а так же ответов на все вопросы во время урока.

 - по результатам опроса учитель может определить, кому из учеников было трудно усвоить материал на уроке, и оказать дополнительную помощь.

*Удобство* – простота эксплуатации, повышение эффективности работы учителя:

- Благодаря статистическому представлению результатов, преподаватель стразу видит слабые места в подготовке – соответственно, он может вернуться к пройденной теме и проработать её ещё раз.

 - Возможность проведения интерактивного урока без предварительной подготовки презентации. Более того, можно использовать любой вариант подачи материала – на доске, бумаге, непосредственно с web –сайтов.

- Система проверяет ответы на вопросы, представленные на листе или в файле Word, и выставляет оценку автоматически.

*Успех* – достижение наивысших результатов образовательной деятельности учителя и учащихся.

Применение системы PROclass позволяет анализировать уровень восприятия и понимания материалов занятия каждым учащимся, находящимся в классе, а также проводить промежуточные и итоговые контрольные работы.

С помощью PROclass можно быстро провести текущий контроль знаний учащихся. В программу заранее водятся данные обо всех учащихся класса, полученные ответы немедленно отражают степень усвоения учебного материала. Если большинство ответов оказались неправильными, учитель может повторно объяснить учебный материал, если верные – перейти к следующей теме.

По окончании занятия PROclass автоматически создаёт подробный отчёт для учителя – полную таблицу результатов с именами и фамилиями всех учеников, а также ответов на все вопросы во время урока. При желании результаты опроса можно отправить родителям по электронной почте.

Аналогично проводится тематический и итоговый контроль знаний. Созданную один раз базу данных можно использовать и в системе электронного журнала. Результаты тестов по всем предметам наполняет портфолио учебных достижений ученика. По итогам одного теста, изученной учебной темы, итогам учебной четверти и года, всего периода обучения можно легко проводить мониторинг качества знаний учащихся.

Таким образом, достигается максимальная эффективность контроля знаний.

В своей работе я разрабатываю тесты в основном в виде презентации и настраиваю тест в системе PROclass. Для этого я открываю систему PROclass, захожу в «Правку», выбираю «Тест», нахожу в документах созданный мною тест, нажимаю «Открыть» и начинаю настраивать. На экране появится титульный лист презентации и панель настройки PROclass. В поле «Имя» указываю название теста, остальные поля остаются не заполненными, нажимаю «Сохранить» и перехожу к следующему слайду. В поле «Имя» - указываю номер вопроса, в поле «Тип» - выбираю количество вариантов ответа, в поле «Ответ» - указываю правильный вариант ответа, поле «Запись» остаётся не заполненным, в поле «Время» - указываю количество секунд, отведённых для ответа, далее нажимаю «Сохранить», и перехожу к следующему слайду. Все дальнейшие слайды настраиваются аналогично. После завершения настраивания слайдов нажмите «Закрыть», и тест готов к использованию. Практика показывает, что учащимся нравиться такая работа, им нравится получать ежесекундный ответ «Правильно – неправильно» ответили на вопрос, каждый старается успеть дать ответ, очень эмоционально переживают за правильность ответов. Особенно интересно, если тест проходит в форме «Блиц», каждый учащийся хочет оказаться первым на лошади, они с нетерпением ждут оценочных результатов на табло.

Я продемонстрирую тесты, разработанные мной в системе PROclass по русскому языку, математике и окружающему миру. Эти тесты можно использовать как на уроках, так во внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению.

Таким образом, современная интерактивная система PROclass позволяет качественно, эффективно, быстро и интересно проводить мониторинг и контроль знаний учащихся.